

# 在长沙学院第四届教职工（工会会员） 代表大会第三次会议上的讲话

党委书记 杨小云

2022年3月26日

同志们，

经过大家的共同努力，学校第四届教职工（工会会员）代表大会第三次会议圆满完成了各项议程，会议通过了学校“十四五”暨中长期发展规划纲要及学校2022年工作报告、预决算报告、提案工作报告和工会工作报告，取得了丰硕成果，进一步明确了任务、凝聚了人心、提振了精神，我代表学校党委对大会的胜利召开表示祝贺，对大家的辛勤付出表示衷心的感谢。下面我再强调以下三点：

## **一、要掌握发展主动，奋力实施“三升三大”发展战略， 推进学校“十四五”暨中长期发展规划落实**

今天的教代会，一个很重要的成果，就是审议通过了学校“十四五”暨中长期发展规划纲要。下一步，就是要抓好规划的执行，关键是要坚持以“三升三大”发展战略为引领，保持定力、奋力推进。“三升”，就是升硕、升大、升博。也就是说，从2021年开始，就要对标升硕、升大、升博的要求，提前布局、一体推进。为什么现在就要提“三升”？而不是提“一升”或“两升”？一方面，按照教育规律、按

照国情和国家政策，要建成高水平大学，“三升”是学校的必然选择；另一方面，现在就谋划部署“三升”一体推进，有利于抬高工作坐标、提高工作标准，这样我们才能把握主动、赢得先机，如果等升硕成功了，再提升大、升博，那就晚了，就会犯机械主义错误。具体来说，“三升”有以下几个阶段：

**一是“升硕”阶段：**经过今年“升硕”决战之年的大建设，学校各项办学指标全面达到国务院学位委员会关于新增硕士学位授予单位的要求，且核心指标全面领先省内同批次“申硕”高校，于2023年实现“升硕”大突破，成功增列为“硕士学位授予单位”。

**二是“升大”阶段：**学校2023年“升硕”成功，学校2024年开始硕士研究生招生，2025年，除研究生培养年限及培养规模外，其它核心办学指标基本达到教育部关于更名“大学”的要求，为恢复“长沙大学”校名奠定坚实基础；随着战略向纵深推进，学校综合办学实力将不断实现“跨越式”提升，2026年新增7个以上硕士学位授权点，使学校的硕士点达到10个及以上，并于2029年前后，入选湖南省“立项建设博士学位授予单位”；按照专硕培养学制2年来计算，学校自主培养的第5届专业硕士研究生预计2031年毕业，届时学校办学指标将全面达到教育部更名大学有关要求，可向教育主管部门提出“更名大学”申请；我们的目标是核心

办学指标要领先省内同批次“升大”高校，力争 2032 年前后成功恢复“长沙大学”校名。

三是“升博”阶段，我们保持战略定力，持续推进高质量内涵式发展，各项办学指标全面达到国务院学位委员会关于新增博士学位授予单位的有关要求，且核心指标领先省内同批次“升博”高校，按照国务院学位委员会现行“升博”政策要求，学校最早可在 2032 年申请增列为“博士学位授予单位”，预计 2033 年实现“升博”目标，2034 年开始招收博士研究生；到 2035 年，随着博士研究生教育的逐步开展，我们可以说建成了特色鲜明的高水平应用型地方大学。

所以按照现在的政策，按照学校“十四五”暨中长期规划的设想，我们可以在 2035 年左右建成特色鲜明的高水平应用型地方大学。这学期经过认真分析研判，学校确定了 3 个硕士学位建设点进行重点建设，组成了我们 2023 年也就是明年决胜“升硕”的长大代表队，其他 7 个及以上的硕士学位点建设组成了第二梯队，要冲刺 2026 年新增硕士学位点。这并不是说现在只抓这 3 个建设点，其他的建设点先放一放，而是说这 3 个建设点是重点，其他 7 个及以上的硕士学位建设点也非常重要，而且也是恢复“长沙大学”校名的必要条件，也要加快建设。立宏校长、世英副校长最近抓得很紧，近期在相关学院进行调研，推动学科建设和“升硕”相关工作，我们相关硕士学位点所在学院负责人及学科带头

人不能有松一松、放一放、等一等的心态，现在就要对照填表的要求，抓紧推进，任务很重。

“三升”的路径怎么实现？那就是要坚定实施“三大”举措，要通过“大改革、大建设、大突破”来保证学校“十四五”暨中长期发展规划目标的落实落地，保证“三升”目标顺利实现。

**一是大改革**，改什么？归根结底就是要通过改革，来健全治理体系、提升治理能力、激发办学活力。要从优化机构设置和管理体制、完善教育教学体系、改进内部管理、改革教师评价、健全鼓励激励机制等方面入手，通过深化改革不断激发办学活力、提振教师精气神，这方面，规划中进行了安排，我们要稳妥有序地推进。目前，学校正在抓紧推进二级学院调整设置、绩效分配方案、“人才工程”计划、教学科研管理等相关改革工作，相关部门要抓紧研究、科学制定、尽快出台、抓好落实。今年学校还要加开一次教代会，对学校重大改革举措进行审议，比如学校分配方案2.0版。

**二是大建设**，既有硬件建设、又有软件建设。一方面，硬件建设就是要新建教学楼，做到一个学院一栋楼，要新建学生宿舍、新建体育场馆等。学校的基本建设，最近几年有比较大的改善，但对照升大的标准，还有一定的缺口，特别是学生宿舍的条件偏差等问题比较突出。学校正想方设法筹措资金要加快推进学校的大建设，去年立项建设了一栋新的

学生宿舍，能住 1400 多名学生，今年又启动立项报建了一栋新的学生宿舍，预计能住 1900 多人，计划 2023 年 9 月学生能够住进去。还要想方设法争取资金加快校园东区的建设，力争在 2025 年之前，基本补齐学校在基础设施方面的短板。东区的建设，正在利用政府债券的形式积极争取建设资金，学校党委行政经过精心测算，学校是能够承担相关的利息支出的，如果能够争取到这部分资金，那么学校东区将能基本建成，也不会影响教职工的福利待遇。另一方面，软件建设，就是要着眼人才培养能力建设、科技创新能力建设和服务社会能力建设，要在获得高显示度的教学科研成果奖励上实现突破，这既是升硕升大的需要，也是提升学校办学水平、办学实力的需要。因为升大需要国家级科研课题、国家级教学科研奖励，有数量要求，是必须要达成的条件要求。

**三是大突破**，就是要在 2023 年实现“升硕”的大突破。

“升硕”是“升大”“升博”的前提，我今天上午在参加分组讨论的时候，我对学校“三升”的形势进行了深入分析，如果我们能够在明年实现“升硕”大突破，那么我们的“升大”“升博”将势如破竹，这一点大家要有坚定的信心。如果我们在 2023 年不能实现“升硕”大突破，以后只会更加困难，“升大”和“升博”就更加遥遥无期，这是一场只能赢不能输、也输不起的决战。所以，学校党委明确提出，今年是“升硕”决战之年，可以说是背水一战。学校抓得很紧，

这学期开学第一周和第二周，我和校长带队到相关硕士学位建设点进行了现场办公，一个点一个点地把脉问诊、一个问题一个问题地研究解决，之后又召开了一次全校层面的工作推进会，紧接着第三周就召开了“升硕”誓师动员大会，会上，分管校领导向校长递交了责任书，这是长大历史上的首次，可见学校党委的决心。现在已经明确了推进“升硕”工作的任务清单，工作台账已经摆在了学校领导、相关职能部门和学院主要负责人的桌上，进行“挂图作战”，大家也已经把责任扛在肩上，把任务目标落实在行动中了。这里再强调一下，请大家一定要持之以恒抓落实、见成效。我现在走进办公室就会感觉到有压力，桌上的“作战图”随时提醒我，学校“升硕”还有哪些指标没有达成？还有哪些任务没有完成？还有哪些短板需要补齐？我作为马院的学科带头人还有什么成果、论文、奖励等任务没有完成？随时提醒自己，激励自己。各硕士学位建设点也要参照学校这个做法，把指标分配到每一个老师的身上，也可以做一个作战图放在老师的办公桌上，随时提醒他们的职责任务。

## **二、要坚守为民情怀，着力保障和提升师生福祉，凝聚学校快速发展强大向心力**

作为一所大学，就是要以学生为本、以教师为本，用心用力解决师生急难愁盼问题，不断提高师生成就感、获得感、幸福感。

对于学生而言，一方面，要全力保障学生的学习生活条件，在心理健康、住宿环境、饮食质量、学习环境等方面都要尽可能地做好工作。这些年，我们在抓大学生心理健康工作、食堂用餐环境改造及食品安全、困难学生关心帮扶、改进学生住宿条件等方面做了大量卓有成效的工作，比如，配齐了心理专干、维修改造了心理健康中心、足额发放奖助学金（2021年共计发放奖助贷勤免补资金2531.59万元）、改造“网红食堂”、空调洗衣机入户等等，学生的学习生活条件得到实质改善。以后，我们还要坚持做好做细，要把学生当成我们自己的孩子一样去关心、去爱护、去教育，让学生获得真正的自我教育的可持续发展素质；另一方面，要让所有的学生有成长成人成才的机会。学生到学校来，学校就要想办法让学生学有所成、学有所获，让他们走入社会为国奉献时有真本事，以后能够事业有成、生活幸福，这是对学生的真正关心爱护。比如说，学校在学科竞赛育人、实践育人等方面形成了鲜明特色，培养出来的学生创新意识强、动手实践能力强，这样的学生进入社会之后就会有更大的发展潜力、更有后劲；等等。所以，我们要在持续提升人才培养能力上进一步加大工作力度，这方面，在学校“十四五”规划和立宏校长的工作报告中都作了重点部署，我们要站在全心全意为学生成人成才服务这个高度去认识、抓好落实。

对于教师而言，一方面，要全力保障和改善教职工福祉，让广大教职工收入有保障、生活有质量、心里有获得感、幸福感。这些年，学校在全力保障教职员工福祉上大家是有目共睹的，做到了各项工资福利和绩效应发尽发，想方设法争取上级有关福利政策，保障了教职工收入水平稳步提高。2022年，学校党委在研究本年度预算安排时，提出要优先“三保”，其中，第一保就是保工资福利，安排了充足的预算，保障教职员工的福利待遇。另一方面，要优化教师评价办法，优化职称评审和分级聘任工作，进一步畅通教师职业发展通道，去年，时隔9年后重启了学校教师系列分级聘任工作，有276人晋升了专业技术职级，教职工很认可、有获得感，今年又启动了这项工作，相关部门要精心组织好，做到公平公开公正，继续把好事办好。要加快出台“人才工程”计划，尽快出台实施新的绩效分配方案，改进对教职工的分类管理和绩效评价，进一步健全完善贡献和绩效相适配的收入分配机制，做到“人尽其才”“优绩优酬”“效益递增”，不断提高教职工的成就感、获得感、幸福感！

### 三、要坚持底线思维，牢牢守住校园安全稳定底线，为学校改革发展提供坚实保障

安全是一切发展的基础。如果没有疫情防控、校园安全的底线保障，那么，我们所谓的“大建设”“大改革”、所谓的决战“升硕”一切都是空谈。而且，今年是党的二十大



召开之年，香港回归 25 周年、七七事变 85 周年，加上疫情形势依然严峻、俄乌战争引起国际地缘政治关系更加错综复杂，意识形态领域的斗争更加严峻复杂。全校干部职工都要牢固树立“抓安全就是抓发展”的理念，切实担负起安全稳定工作责任，要统筹抓好校园政治安全、意识形态安全、师生生命健康安全、校园用水用电用火及饮食安全等各方面安全工作，集中开展“守底线、补缺陷、除隐患、防风险”专项整治，坚决守住政治红线和安全生产底线。要从紧从实从严落实疫情防控各项措施，坚决防止疫情防控失管、失序、失控，坚决打赢疫情防控阻击战、持久战，切实保障师生生命健康安全。

各位代表、同志们，让我们凝心聚力、真抓实干，统筹好发展和安全，聚焦决战“升硕”，奋力推进学校“三升三大”发展战略，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

谢谢大家！